

# Informe Anual 2024



## Índice

	<b>Pág.</b>
Mensaje del equipo de Niños 360	<b>1</b>
Panorama actual	<b>2</b>
Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS	<b>3</b>
Sobre Niños 360	<b>4</b>
Programa Semillero de Líderes	<b>7</b>
Programa Apadrina una Escuela	<b>14</b>
Actividades Asistenciales	<b>22</b>
Reporte financiero	<b>24</b>
Alianzas	<b>25</b>



## Mensaje del equipo de Niños 360

En 2024, Niños 360 reafirmó su compromiso con la educación integral, impactando la vida de estudiantes y familias. Gracias a la colaboración de aliados y voluntarios, avanzamos en nuestro objetivo de brindar oportunidades que transformen el presente y el futuro de la niñez y juventud en México. Cada logro alcanzado es un testimonio de la fuerza del trabajo conjunto y la esperanza que inspira nuestra labor. Sigamos construyendo un México lleno de posibilidades, donde la educación sea el motor del cambio positivo.

¡Gracias!



En Nuevo León 582,297 niños y niñas acuden a la educación primaria. Los niños y niñas en primaria representan el 55% de los estudiantes a nivel básico en el Estado.

La edición 2022 de la prueba PISA (Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes) posiciona a México en el tercer país con peores resultados en matemáticas y comprensión lectora, además ocupa el último lugar en ciencias.

En cuanto a la educación superior, la tasa de abandono en México va en aumento de acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) cerrando con un 8.8.

Los principales problemas de abandono en la educación superior tienen que ver con desigualdad social, incremento del trabajo informal y los salarios insuficientes.

## Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) fueron establecidos por la ONU en 2015 y son las metas al 2030. Son un plan de acción a nivel mundial que buscan construir un futuro mejor y más sostenible para todos.

Adoptar los ODS no solo alinea a Niños 360 con los estándares internacionales, sino que fortalece su impacto en Nuevo León al enfocarse en metas claras, medibles y compartidas por gobiernos, empresas y comunidades.

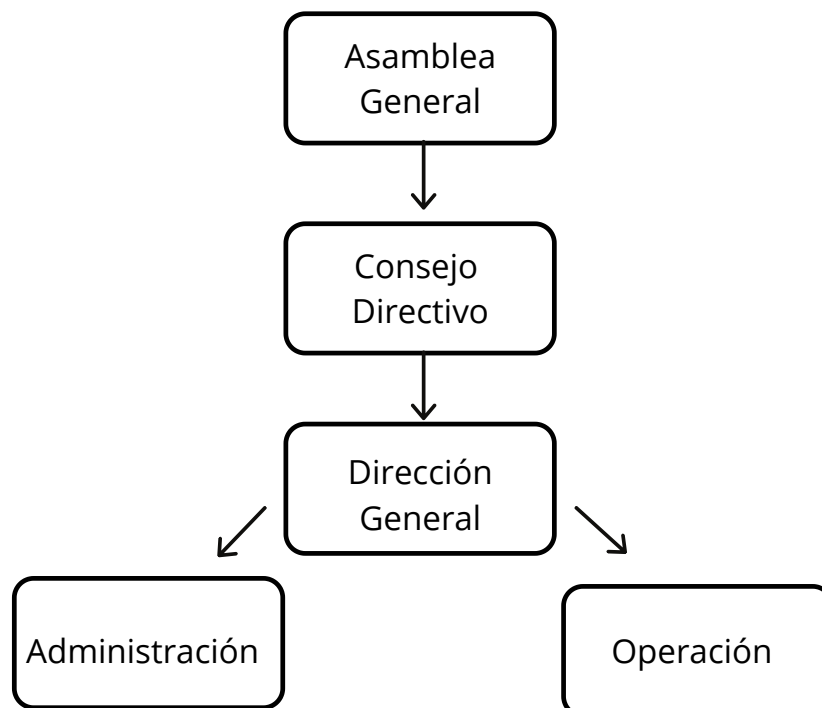
Incorporar ODS ha permitido generar mayores alianzas estratégicas, acceder a financiamientos más diversos y demostrar el compromiso con el desarrollo integral de la sociedad, consolidando la credibilidad, transparencia y relevancia como agente de cambio.



## Sobre Niños 360

Desde su fundación en 2017, Niños 360° ha trabajado como una asociación civil comprometida con transformar la educación en Nuevo León. Nuestro objetivo es superar las barreras que afectan el desarrollo educativo de los estudiantes, brindando soluciones integrales que promuevan su bienestar y acceso a oportunidades de calidad.

La estructura organizativa de Niños 360° incluye una asamblea general, un consejo directivo, una dirección general y áreas administrativas y operativas que trabajan en conjunto a beneficio de la población neolonesa.



## Sobre Niños 360



La operación de Niños 360° puede resumirse en el siguiente apartado:

¿Qué hacemos?	<p><b>Propósito</b></p> <p>Impulsar la educación de calidad a través de un apoyo integral para fortalecer las bases del México del mañana.</p>						
¿Cómo lo hacemos?	<p><b>Valores cardinales</b></p> <table><tr><td data-bbox="639 1169 1018 1279">Proveer un apoyo integral</td><td data-bbox="1054 1169 1433 1279">Crear oportunidades de calidad</td></tr><tr><td data-bbox="639 1296 1018 1453">Promover un desarrollo completo de los alumnos</td><td data-bbox="1054 1296 1433 1453">Trascender con nuestros colaboradores</td></tr><tr><td data-bbox="639 1494 1018 1653">Fomentar alianzas que permitan un mejor desarrollo</td><td data-bbox="1054 1494 1433 1653">Promover valores y habilidades para la vida diaria</td></tr></table>	Proveer un apoyo integral	Crear oportunidades de calidad	Promover un desarrollo completo de los alumnos	Trascender con nuestros colaboradores	Fomentar alianzas que permitan un mejor desarrollo	Promover valores y habilidades para la vida diaria
Proveer un apoyo integral	Crear oportunidades de calidad						
Promover un desarrollo completo de los alumnos	Trascender con nuestros colaboradores						
Fomentar alianzas que permitan un mejor desarrollo	Promover valores y habilidades para la vida diaria						
¿Para quién lo hacemos?	<p><b>Beneficiarios</b></p> <table><tr><td data-bbox="639 1796 1018 1904">Escuelas</td><td data-bbox="1054 1796 1433 1904">Alumnos</td></tr></table>	Escuelas	Alumnos				
Escuelas	Alumnos						

Tabla 1. Operación de Niños 360.

## Sobre Niños 360



En 2024, Niños 360 implementó estrategias para mejorar la calidad de vida de los estudiantes desde una perspectiva integral, respondiendo a las necesidades detectadas en nuestras comunidades objetivo.

Esto se llevo a cabo a través de dos programas: **Semillero de Líderes** y **Apadrina una escuela**.

Nuestros programas y sus líneas de acción fueron posibles gracias a la colaboración de instituciones comprometidas, comunidades participantes y nuestro equipo de trabajo, alineados con los objetivos institucionales.

Cada actividad se realizó mediante una gestión eficiente de talento humano y recursos económicos, provenientes de diversas instituciones públicas y privadas, que hicieron posible nuestro impacto positivo en la educación.



Niños 360°



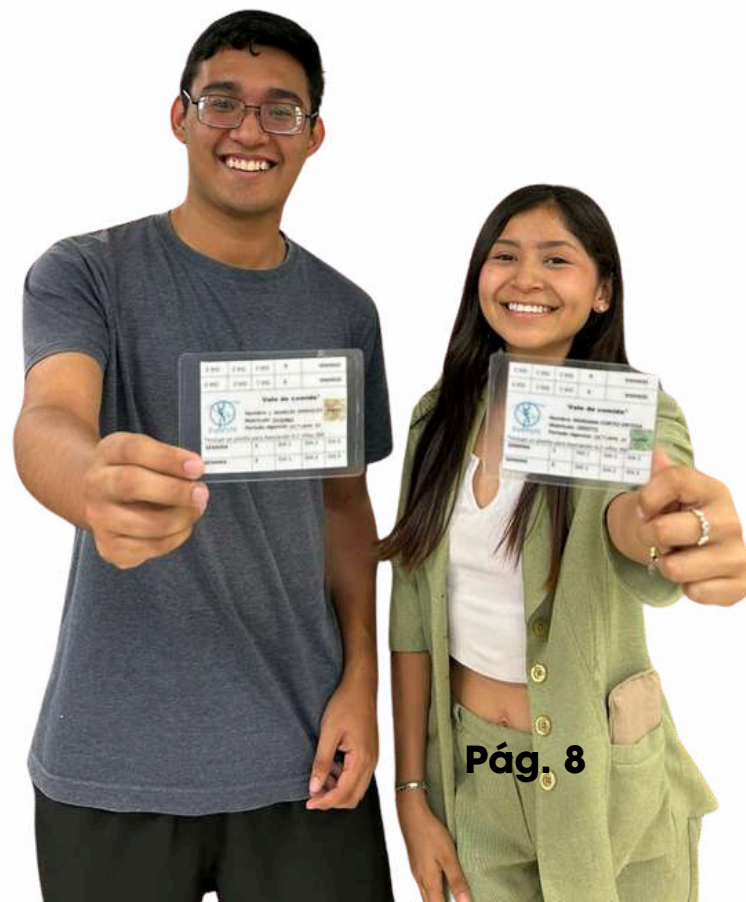
# Semillero de Líderes

## Programa Semillero de Líderes

**Objetivo:** Brindar apoyo, acompañamiento y orientación a alumnos de educación superior en situación vulnerable en Nuevo León, con el propósito de promover el acceso a mejores oportunidades educativas y a la disminución de deserción escolar por falta de recursos.

Los apoyos varían de acuerdo con las necesidades de cada beneficiario, y pueden ser:

- Acompañamiento
- Canalización a atención psicológica
- Cuotas escolares
- Cursos curriculares y extracurriculares
- Libros
- Material educativo
- Uniformes
- Alimentación





Niños 360°

## Lugares en los que trabajamos

En cuanto al Programa Semillero de Líderes, la población beneficiada se concentra en los municipios de:

- Apodaca
- Cadereyta Jimenez
- García
- Guadalupe
- Juárez
- Monterrey
- Pesquería
- San Nicolas de Los Garza
- Santa Catarina

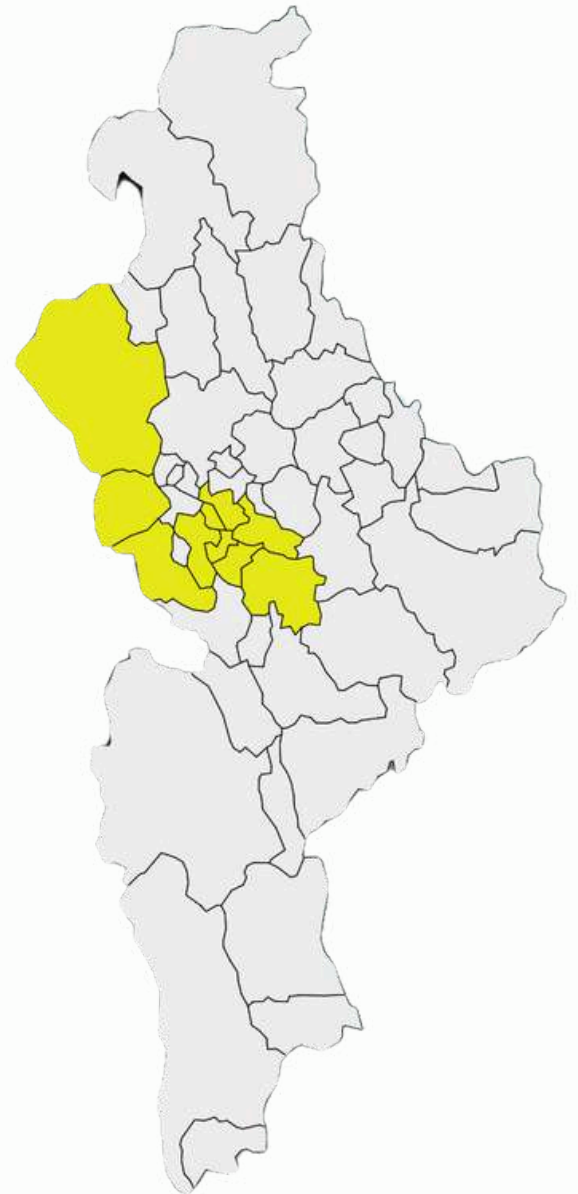


Gráfico 2. Mapa de operación del programa Semillero de Líderes.

## Lugares en los que trabajamos

Las instituciones educativas en las que se encuentran estos alumnos son:

Capítulo UANL

- Ciudad Universitaria
- Campus de la Salud
- Campus Mederos

Capítulo UTSC

- Universidad Tecnológica de Santa Catarina

Capítulo UNEZ

- Universidad Emiliano Zapata

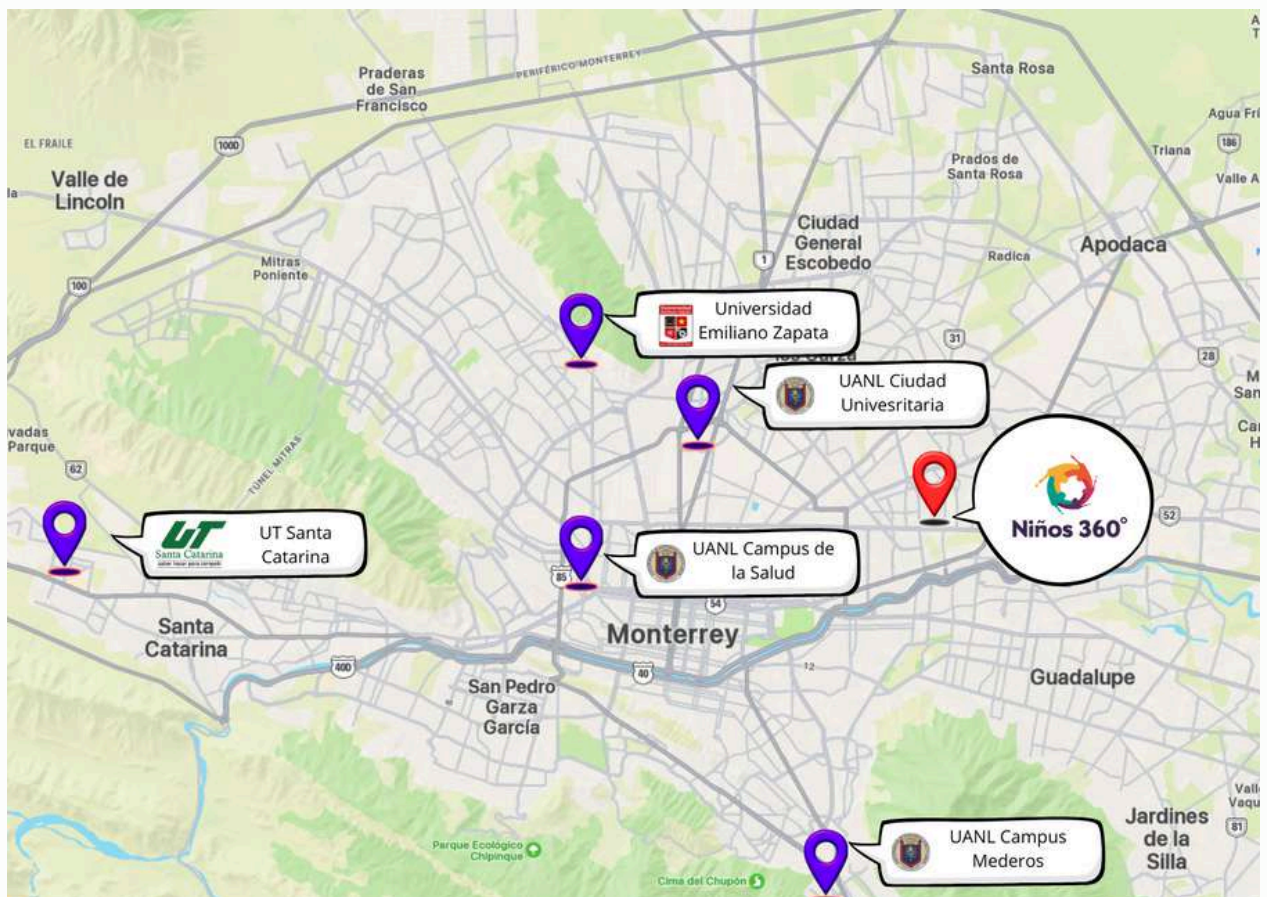


Gráfico 3. Mapa de Universidades donde opera el programa Semillero de Líderes.

# Beneficiarios del programa

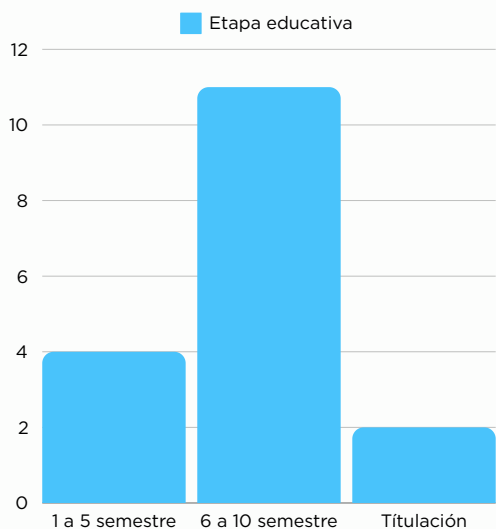


Gráfico 4. Etapa educativa de los beneficiarios del programa Semillero de Líderes en 2024.

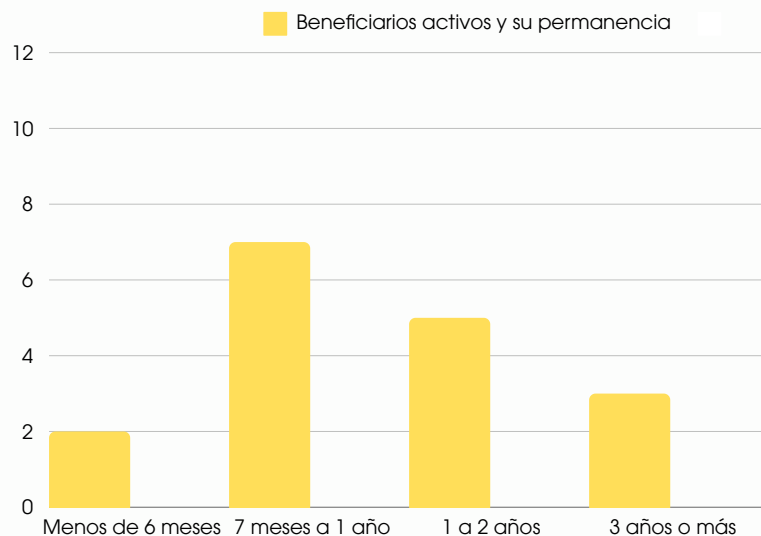


Gráfico 5. Beneficiarios y su permanencia en el Programa Semillero de Líderes, 2024.

En el 2024, se beneficiaron del Programa de Semillero de Líderes 17 jóvenes universitarios. El 82% son mujeres mientras que el 18% restante son hombres. A continuación se muestra un gráfico con las carreras actuales.

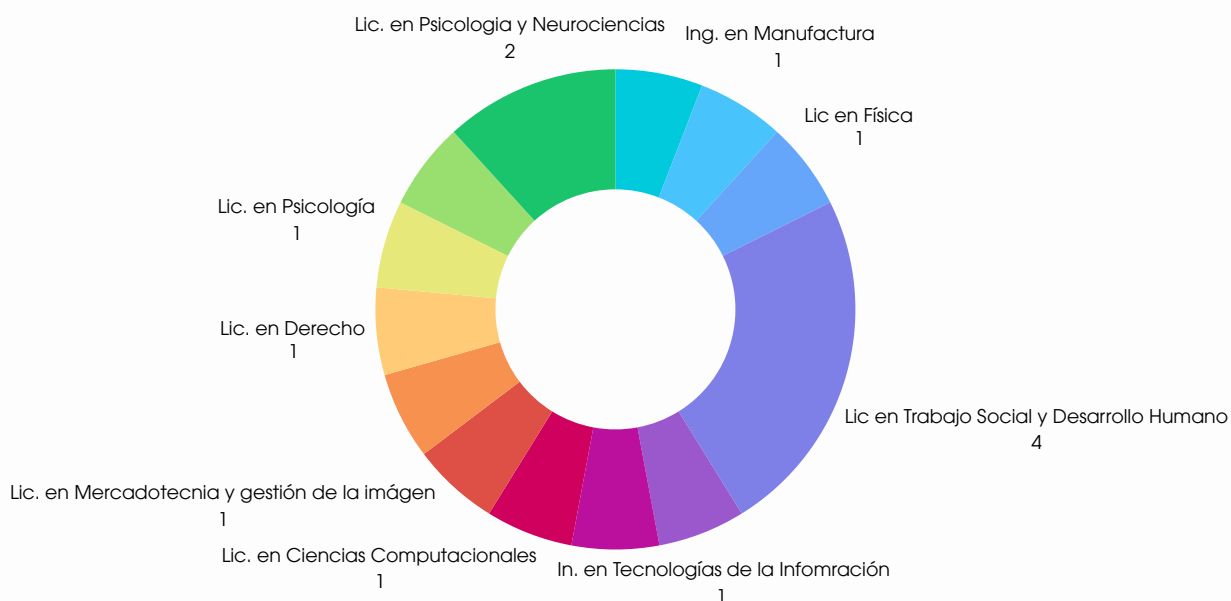


Gráfico 6. Carreras universitarias que actualmente cursan los beneficiarios del programa Semillero de Líderes.

## Líneas de acción

### Apoyos del programa por línea de acción

En 2024 se brindaron apoyos para que jóvenes universitarios continuaran con su educación superior.

Línea de Acción	Conceptos	1er Semestre 2024	2do Semestre 2024	Total
<b>Apoyos académicos</b>	Cuotas de inscripción y reinscripción	13	12	25
	Colegiatura	12	7	19
	Cursos de idiomas		1	1
	Certificados de idiomas		1	1
	Congresos curriculares y extracurriculares		1	1
	Papelería para titulación	4		4
	Expedición de título nivel superior	2		2
	Material para actividades académicas		2	2
	Libros		2	2
<b>Acompañamiento</b>	Atención Psicológica	4	19	23
<b>Alimentación</b>	Comidas universitarias		210	210

Tabla 2. Apoyos del Programa Semillero de Líderes en 2024.

### Apoyo en alimentación

El 2024 fue un año para incursionar en nuevas líneas de acción a beneficio de los jóvenes universitarios.

Se realizó un estudio en el que se detectó que **uno de los principales problemas a los que se enfrentan los estudiantes es el costo de traslado y el consumo de alimentos durante la jornada escolar.**

Por ello, después de pilotear varias alternativas, en el segundo semestre del año se les entregó a los beneficiarios del programa Semillero de Líderes apoyo para ingerir alimentos en sus universidades.





Niños 360°

# Apadrina una escuela




**Niños 360°**

## **Programa Apadrina una Escuela**

En alianza con Proeducación I.A.P y la Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León, este 2024 comenzamos a trabajar el Modelo Escuela Integral (MEI) con 6 escuelas primarias.

En palabras de nuestros aliados, el MEI contribuye a que estudiantes de escuelas públicas tengan acceso a una educación de calidad.

Para lograr este cambio se trabaja con los siguientes actores:



**Alumnos**

**Docentes**

**Padres y madres de familia**

## Beneficiarios

El Programa Apadrina una Escuela en alianza con Proeducación IAP tiene impacto en:

- 1014 Alumnos de educación básica
- 114 Con Necesidades Educativas Especiales
- 57 Docentes
- 6 Instituciones educativas

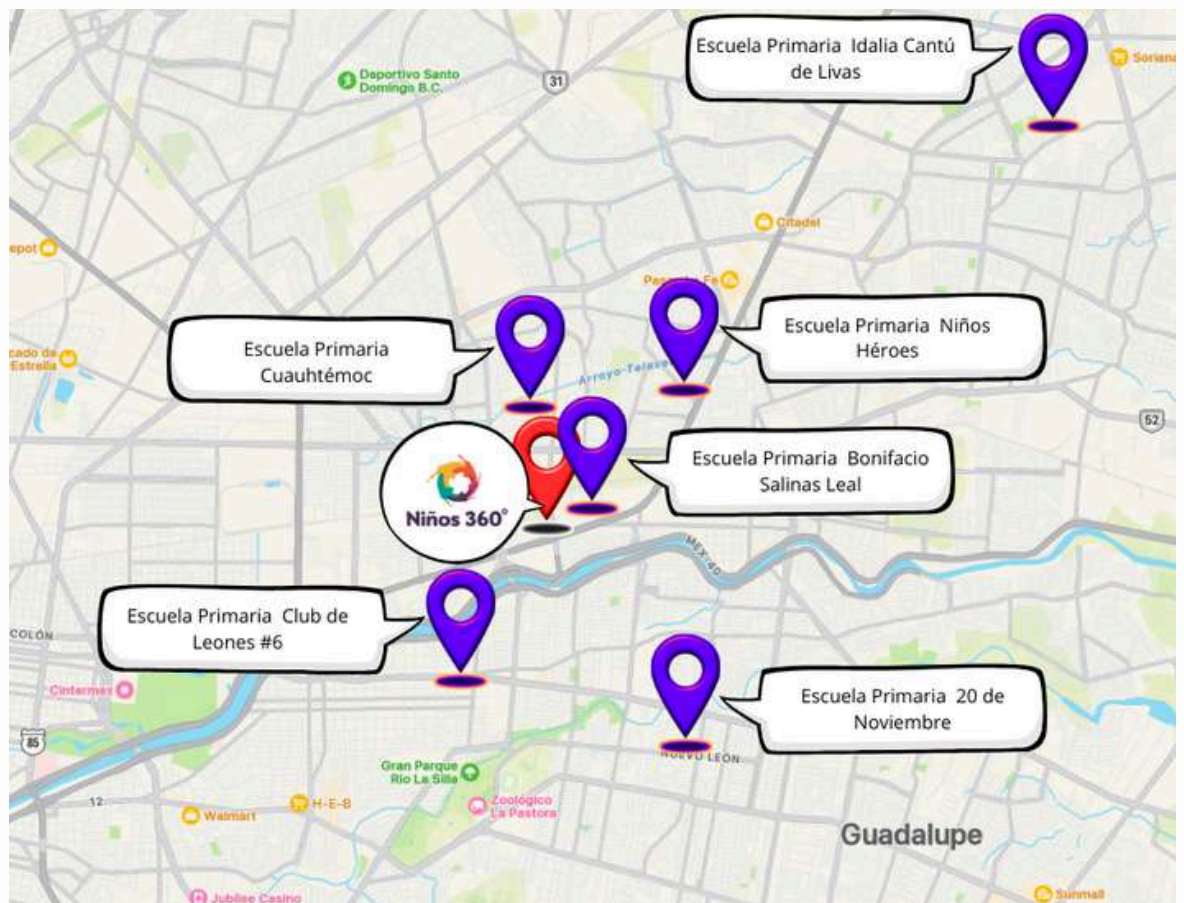


Gráfico 7. Mapa de operación en Escuelas Primarias

Es importante mencionar que la implementación del MEI es gradual y las actividades aplicadas varían de acuerdo a la necesidad de cada institución educativa.



Niños 360°

# Modelo Escuela Integral MEI



Gráfico 8. Modelo Escuela Integral. Proeducación IAP

# Modelo Escuela Integral

## MEI



El MEI tiene una duración aproximada de 10 años, de acuerdo a cada institución educativa. Las 6 primarias con las que trabajamos se encuentran en el año 1, trabajando el programa Educación Responsable y ciclos de conferencias con docentes y familias.

Ciclos escolares	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Etapas del MEI</b>										
<b>Aprendamos</b> 4 a 6 ciclos escolares. Acompañamiento constante (semanal). Construcción, acondicionamiento y recuperación de espacios físicos educativos.	 Niños 360°									
<b>Hágamoslo juntos</b> 1 a 3 ciclos escolares. Acompañamiento moderado (mensual). Actualización docente fuera de la escuela. Asesorías en liderazgo y gestión a directores y maestros. Capacitación a la comunidad escolar para replicar y dar continuidad a las ocho líneas de acción.										
<b>Escuelas en red</b> Duración indeterminada. Creación de espacios virtuales y físicos para que la escuela comparta sus experiencias con otras escuelas, acceda a recursos y continúe su fortalecimiento de forma autogestiva y creativa.										

Gráfico 9. Etapas de implementación del MEI. Proeducación IAP.

## Programa: Educación Responsable

El Programa Educación Responsable tiene como objetivo: **favorecer el crecimiento emocional, social y creativo de los estudiantes, así como promover la comunicación y mejorar la convivencia en las escuelas, involucrando a docentes, estudiantes y familias.**

En el mes de octubre se llevo a cabo en las instalaciones de la Secretaría de Educación la Formación Inicial 2024-2025 para este programa, contando con la participación de 18 docentes y directivos de las 6 instituciones educativas de nuestra red.





## Programa: ¿Por qué no aprende mi hijo y cómo lo ayudo?

**Objetivo:** Sensibilizar ante los sentimientos que presentan los hijos con algún problema de aprendizaje o problema para aprender y explorar estrategias que favorezcan la convivencia cotidiana en casa y la mejora del desempeño académico de sus hijos.

**Facilitadora:** Estrella Calva Gomez

Institución Educativa	Familias
Escuela Primaria Niños Héroes	5
Escuela Primaria Cuauhtémoc	8
Escuela Primaria Bonifacio Salinas Leas	6
Escuela Primaria 20 de Noviembre	32
Totales	51

Tabla 3. Familias beneficiadas de la capacitación: "¿por qué no aprende mi hijo y cómo lo ayudo?"



## Programa: Problemas de aprendizaje, problemas para aprender y bajo rendimiento escolar. ¿cuál es la diferencia?

**Objetivo:** Comprender los conceptos de necesidades educativas especiales, problemas de aprendizaje y bajo rendimiento escolar.

**Facilitadora:** Estrella Calva Gómez

Institución Educativa	Docentes
Escuela Primaria Niños Héroes	9
Escuela Primaria Cuauhtémoc	10
Escuela Primaria Bonifacio Salinas Leas	6
Escuela Primaria 20 de Noviembre	8
Totales	33

Tabla 4. Docentes beneficiarios de la capacitación "Problemas de aprendizaje, problemas para aprender y bajo rendimiento. ¿cuál es la diferencia?"





# Actividades asistenciales

## Actividades asistenciales

Como parte del objeto social de Niños 360, en el primer semestre del año se entregaron 89 pares de botines a niñas y niños de la colonia Nueva Esperanza, en el municipio de Escobedo, Nuevo León.

Actualmente Niños 360 no busca impulsar nuevos programas asistenciales, pero no descarta la ejecución de ellos cuando se presente la oportunidad.



## Alianzas

¡Muchas gracias!



## Contacto



[@ninos\\_360.ac](https://www.instagram.com/ninos360ac)



[coordinacion@ninos360.org.mx](mailto:coordinacion@ninos360.org.mx)



[www.ninos360.org](http://www.ninos360.org)

**Av. Bonifacio Salinas, 700. Int. 6, Col Rincón de la Purísima, Guadalupe, Nuevo León.**

